

## PLAN DE TRABAJO

|                                     |          |         |                                |                       |                                  |  |
|-------------------------------------|----------|---------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--|
| Código del Plan de Trabajo:         |          |         | Fecha de elaboración del plan: |                       | Fecha de socialización del plan: |  |
| Programa:                           | Código:  | Ficha:  | Nombre del aprendiz:           |                       | Nombre del instructor:           |  |
| HIGIENE Y MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS | 92130000 | 3593529 |                                |                       | YAMILE OMAIRA PUERTO AVENDAÑO    |  |
| Proyecto:                           | Código:  | N° Fase | Nombre Fase                    | Actividad de proyecto |                                  |  |
| N.A                                 | N.A      | N.A     | N.A                            | N.A                   |                                  |  |

| RESULTADO DE APRENDIZAJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE<br>(P.P.P.F.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EVIDENCIA<br>(Conocimiento-Desempeño-Producto)<br>¿Cuál?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TIEMPO DE DESARROLLO<br>(Establecido por Instructor) |           | Recolección de evidencias          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Fecha Inicio                                         | Fecha Fin | Fecha (concertada con el Aprendiz) |
| <p>Identificar las diferentes enfermedades transmitidas por los alimentos, según el medio de desarrollo de los microorganismos.</p> <p>Proponer métodos para la limpieza, desinfección y control de plagas con base en las buenas prácticas de manipulación e higiene.</p> <p>Establecer los diferentes factores de contaminación de un alimento de acuerdo a su clasificación y tipología, según la normatividad vigente.</p> <p>Manejar las prácticas higiénicas del recurso humano y los puntos críticos de control (pcc) de acuerdo al plan haccp.</p> | <p><b>Tipo de actividad: cognitiva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la normatividad vigente relacionada con higiene y manipulación de alimentos, ETAS, BPM, factores de contaminación, saneamiento básico.</li> </ul> <p><b>Tipo de actividad: procedimental</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar responsablemente la indumentaria de trabajo, elementos de protección y de seguridad industrial.                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparar soluciones de limpieza y desinfección</li> </ul> </li> <li>• Aplicar las Buenas Prácticas de Manufactura en estudios de caso de la industria</li> </ul> <p><b>Tipo de actividad: valorativa – actitudinal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar respeto y responsabilidad en el desarrollo de las actividades de manipulación.</li> </ul> <p>Aplicar principios de Seguridad y Salud en el trabajo de acuerdo a la normativa.</p> <p>Disponer los residuos para evitar contaminación dando cumplimiento a su clasificación.</p> | <p><b>Evidencias de Conocimiento:</b></p> <p>Respuesta a preguntas relacionada con la aplicación de las BPM en la empresa de alimentos.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |           |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Evidencias de Desempeño:</b></p> <p>Aplicación de normatividad legal vigente por medio de mapa mental.</p> <p>Demuestra respeto y responsabilidad en el desarrollo de las actividades de manipulación.</p> <p>- Aplica principios de Seguridad y Salud en el Trabajo de acuerdo con la normativa.</p> <p>- Dispone los residuos correctamente para evitar contaminación, cumpliendo con su clasificación.</p> |                                                      |           |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Evidencias de Producto:</b></p> <p>Diagnostico industria alimentos de acuerdo a la resolución 2674 de 2013.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |           |                                    |

Novedades :

Formato no controlado- V3- 24-04-2019

Solicitado por Guía del Proceso Formativo GFPI-G-013/ 30/01/2017